

REPROGRAMAÇÃO MENTAL

Este material tem como finalidade transmitir o conhecimento teórico das técnicas usadas na Reprogramação Mental, bem como esclarecer sobre como ocorre o desenvolvimento e potencialização de suas capacidades mentais para o alcance dos seus objetivos.

EM NOSSAS TÉCNICAS O PROCESSO DA REPROGRAMAÇÃO MENTAL É REALIZADO COM CDS E/OU ATENDIMENTOS PESSOAIS.

As técnicas utilizadas nesse trabalho são: PNL (Programação Neurolingüística), Auto-Hipnose direta e indireta, Sonoterapia, Visualização, Criatividade, Simbologia, Técnicas Binaurais, Técnicas Respiratórias, Inteligência Emocional, Cromoterapia e outras.

PARA UM ESTUDO MAIS PROFUNDO LEIA OS LIVROS RELACIONADOS EM NOSSA BIBLIOGRAFIA OU ACESSE OS LINKS EM REFERÊNCIA.

OS RESULTADOS DA REPROGRAMAÇÃO MENTAL PODERÃO SER POTENCIALIZADOS QUANDO ASSOCIADOS A OUTRAS TERAPIAS E TÉCNICAS.

O CÉREBRO HUMANO

Os aspectos que envolvem o cérebro humano têm sido extremamente pesquisados e estudados pelos cientistas. A cada minuto compreendemos um pouco mais sua amplitude, profundidade, capacidade e complexidade.

O cérebro humano é uma super estrutura orgânica composta por cerca de 1,4 quilo de massa e cerca de 100 bilhões de neurônios. Os neurônios são responsáveis por

todo processamento de informações e procedimentos do cérebro, comandando a motricidade, a sensibilidade e a consciência. Através da conexão dos neurônios ocorre a percepção do mundo, o aprendizado, o desenvolvimento das emoções e da racionalidade. Quando estimulado, um neurônio passa informações para outro neurônio por meio de circuitos nervosos chamados de sinapses. Ativando as células nervosas há uma liberação de substâncias químicas nas sinapses, chamadas neurotransmissores. Ao ocorrer uma neurotransmissão, o cérebro passa a atender a várias demandas, tais como correr no momento do perigo, desligar o interruptor na ocorrência de um curto-circuito, tirar o pé de uma madeira em brasas. Nestes exemplos as fibras nervosas enviam informações através de impulsos conduzidos a 100 metros por segundo. Com relação a atividade de aprendizado estas informações ocorrem de forma mais lenta, entre 20 e 30 metros por segundo.

Cada neurônio é composto por um núcleo, citoplasma e uma membrana. Na membrana existe um conjunto de fibras chamadas dendritos e uma fibra mais longa chamada axônio. Os pequenos dendritos tem como função receber mensagens e o longo axônio transmitirá as mensagens para outros neurônios (ou células nervosas) vizinhos. E é através da emissão de uma célula e a recepção da outra que ocorre a sinapse. Ao serem estimuladas repetidas vezes, as células emissoras e as receptoras reforçam a intensidade e qualidade da mensagem trabalhada, resultando a formação de hábitos em nosso sistema nervoso, o que torna mais fácil a repetição de determinados atos e pensamentos no ser humano. Neste processo sináptico, tanto podemos criar como escolher os padrões comportamentais que sejam importantes para a realização pessoal, como também poderemos ser influenciados pelo meio, de forma consciente ou inconsciente, negativa ou positivamente.

Toda vez que aprendemos alguma coisa ou adquirimos alguma experiência, as nossas células cerebrais sofrem uma alteração, refletindo em nosso comportamento. Quando uma criança leva um choque ao colocar o dedinho dentro da tomada elétrica ou tocar num fogão de cozinha quando o forno está ligado, ela sentirá o choque e a dor ou susto da temperatura quente, o que a fará, numa outra oportunidade, evitar estes atos, ocorrendo aí uma mudança automática de comportamento.

Os comportamentos podem ser modulados conforme a aprendizagem ativa ou pela convivência em meios diversificados através de indivíduos, cores, sons, cheiros e outros.

Os neurônios apenas processam e registram as informações que lhes chegam, cabe a cada indivíduo a programação e fixação do que lhe interessa, ou seja, cada pessoa tem a capacidade de escolher suas próprias programações.

APRENDENDO A USAR POSITIVAMENTE O SEU CÉREBRO

O cérebro funciona como um computador que grava programas diversos. Esses programas são transmitidos desde a gestação até o instante atual. É a partir das informações contidas nesses programas que a vida de cada pessoa passa a funcionar. Sejam essas informações positivas ou negativas elas irão repercutir ao longo de toda a história de cada um, transformando-se em padrões que poderão ser mudados ou não, conforme a necessidade que cada indivíduo venha perceber em si. A forma que aprendemos ou deixamos de aprender, que gostamos, odiamos, memorizamos e enfrentamos os nossos desafios está diretamente ligada às informações programadas em nosso cérebro, seja por nós mesmos ou pelo meio em que vivemos.

Recebemos as influências desses programas de forma quase sempre inconsciente, pois nem sempre nos damos conta deles, apenas passamos a repetir aquilo que nos é transmitido como certo ou errado. Quase nunca questionamos os conhecimentos, os valores convencionais, os princípios morais, as leis, a educação ou qualquer outra forma de programação do ser humano, simplesmente copiamos e retransmitimos. É importante verificarmos até onde podemos e devemos conceber o que nos foi e ainda nos é transmitido, para que possamos selecionar aquilo que de fato nos faz seres mais realizados e plenos. Existindo programas negativos em nossa vida é preciso buscar mudá-los ou transformá-los em programas positivos. É importante estar ciente de que cada programa que carregamos em nosso cérebro vai influenciar e determinar todos os resultados da nossa busca pessoal.

Conscientizar-nos se faz necessário sobre os maus programas que persistem em nosso cérebro limitando nosso processo de aprendizado e crescimento, e através dessa consciência buscar os meios de mudá-los.

Para que possamos alcançar os nossos objetivos, o equilíbrio e o sucesso de forma geral, precisamos de novos estímulos, de uma nova programação de vida. Uma auto-avaliação e a tomada de consciência é o primeiro passo para a descoberta de como você se encontra nesse exato momento. Após esta avaliação, determinar-se à

mudança, libertando-se dos programas negativos, usando conhecimentos e técnicas que possam lhe favorecer (livros, cursos, CDs, Fitas K-7, terapias diversas, esportes e outros).

LATERALIDADE – HEMISFÉRIOS DIREITO E ESQUERDO

Através de uma linha protuberante chamada fissura longitudinal, o cérebro é dividido em duas metades chamadas hemisférios. Na altura da fissura localiza-se um consistente feixe de fibras nervosas, chamado corpo caloso, responsável pela comunicação entre os dois hemisférios. As regiões motoras e sensoriais dos hemisférios controlam as partes inferiores do corpo, sendo que o hemisfério esquerdo controla a metade direita do corpo e o hemisfério direito a metade esquerda, isto devido há um cruzamento de fibras nervosas no bulbo (massa cerebral). Os hemisférios comandam as atividades mais evoluídas do cérebro, o que diferenciam o homem dos outros animais.

Para que ocorra o crescimento e desenvolvimento de todas as potencialidades cerebrais precisamos desenvolver e integrar os dois hemisférios cerebrais.

O Hemisfério Esquerdo controla o lado direito do corpo e processa habilidades ligadas com a lógica, razão, áreas de exatas, racionalidade, construtividade, operosidade, realizações, inteligência dedutiva, objetividade, matemática, tecnologia, áreas analíticas e outras.

O Hemisfério Direito controla o lado esquerdo do corpo e processa habilidades ligadas com a intuição, criatividade, afetividade, artes, inspirações (poetas, artistas, músicos, etc), sensibilidade, contemplação, paranormalidade, religiosidade, meditação, o lado sintético e outras.

Normalmente somos educados apenas para desenvolver o hemisfério esquerdo do cérebro (o lógico). Isso ocorre principalmente na escola, quando os profissionais da educação desconhecem esta particularidade do desenvolvimento do ser humano, aplicando metodologias de ensino de forma tradicional, muitas vezes pragmáticas, onde os aprendizes não tem liberdade de se expressar e manifestar a sua criatividade, sua sensibilidade e todo um potencial latente em seu interior, restando-lhes apenas o processo de ouvir sem questionar mas apenas aceitar e repetir o que lhes fora transmitido. Há quem defenda que a criança é semelhante a uma lousa em branco ou mesmo um arquivo vazio disponível para preenchimento de dados de

acordo com os conteúdos eleitos pelo currículo da escola ou mesmo por aquilo que o meio tem a lhe repassar. Neste tipo de postura, os indivíduos que passam pelo sistema escolar acabam sendo tratados como seres isentos de pensamentos, iniciativa, sentimentos e emoções, atrofiando desta forma o completo desenvolvimento e manifestação das funções do hemisfério direito.

Por outro lado há uma valorização muito maior no que diz respeito à memorização, à lógica, a dedução, a acomodação ou mesmo a simples absorção e acúmulo de conteúdos, que com o passar do tempo pouco sobrar na memória, já que há desequilíbrio no uso dos hemisférios. Neste caso não há um aprendizado efetivo, mas quase sempre um acúmulo de informações reservados para uma prova ou teste futuro, no qual o aprendiz terá como avaliação a soma de pontos que revelarão a sua capacidade e inteligência. Quando esta somatória de pontos sobressaem à média, o aprendiz é considerado um excelente aluno, inteligente, se destacando na sala de aula ou mesmo na escola, o que nem sempre vai lhe garantir sucesso na vida e no mundo.

Ao contrário desse aprendiz há aquele que sente dificuldade com determinados tipos de técnicas de ensino, acaba sendo taxado de aluno fraco, de QI muito baixo, o que acarretará para o mesmo uma sensação de fracasso, descrença na sua capacidade, baixa auto-estima e até mesmo um desestímulo. Muitas vezes, este mesmo aluno consegue lidar muito bem com os desafios do mundo lá fora, consegue alcançar sucesso no que faz fora da escola, embora a influência da mesma fique gravada de forma negativa. Se tivesse o apoio de uma forma mais integrativa e expansiva na escola seu sucesso poderia ser muito maior e de forma mais plena. É importante observar que cada indivíduo tem um hemisfério que vai se manifestar mais que o outro. Pessoas que se destacam nas artes, na música, na poesia, na dança, e em tudo que se diz respeito à criatividade, à sensibilidade e a manifestação das emoções. Essas geralmente são sonhadoras, românticas e idealistas. Tem como predominante o hemisfério direito. Quase sempre sentirão dificuldade em atuar com o hemisfério esquerdo.

Por conseguinte, há pessoas que terão extrema habilidade com cálculos, análise, matemática, física, administração, com a lógica, com a praticidade, objetividade e com tudo que diz respeito ao científico, ao exato. Com certeza, estas mesmas pessoas poderão sentir dificuldade em se manifestar através das emoções. São pessoas práticas e de pé no chão. Tem como predominate o hemisfério esquerdo.

Há dentre estes exemplos pessoas que conseguem atuarem muito bem utilizando os dois hemisférios. Que sabem o momento de usar a lógica e a criatividade, a razão e a emoção, a análise e a dedução...

Esta é a forma mais adequada de utilizar a nossa capacidade cerebral.

Imagine você criando inúmeras obras de artes, telas e quadros maravilhosos, altamente valorizados no mercado. Porém, no momento de negociar as vendas, você percebe que não tem aptidão para vender o seu trabalho, não consegue dar o valor merecido à sua obra, chega a repassá-lo por um valor simbólico que mal paga o material gasto. Neste caso você precisa desenvolver também o seu hemisfério esquerdo para que possa alcançar o sucesso completo no seu trabalho.

Mas, se você é o tipo de pessoa perfeccionista que administra uma empresa impondo apenas o seu ponto de vista, que não aceita sugestões ou mudanças que possam favorecer o próprio crescimento do seu negócio, dificilmente obterá grande sucesso. Pois, está lhe faltando sensibilidade, criatividade e flexibilidade, habilidades oferecidas pelo seu hemisfério direito.

Com uso de nossos CDs e técnicas orientadas nesta apostila você terá maiores condições de desenvolver e integrar os hemisférios, potencializando suas capacidades cerebrais.

A MENTE E SEUS SUB-NÍVEIS

A mente é região onde são programadas nossas idéias, conceitos, planos, metas, objetivos e as manifestações dos nossos desejos. É com a mente que construímos o que somos agora. Com os nossos pensamentos e conceitos passamos a elaborar a nossa forma de ser.

Através da mente passamos a conhecer determinados temas ou assuntos, buscamos idéias que poderão gerar novas descobertas, novos direcionamentos e possíveis avanços. Usando a mente a nosso favor temos condições de alcançar tudo aquilo que queremos. Tudo depende de como nos manifestamos dentro de cada nível mental.

No processo da RM trabalhamos os seguintes níveis mentais: Consciente, Subconsciente e Inconsciente.

Nível Consciente – nível no qual permanecemos no chamado estado de vigília.

Através do consciente captamos e interpretamos nossas experiências e aprendizados.

Os nossos comportamentos, desejos, sentimentos e emoções são manifestados através de nossos pensamentos, palavras e atitudes.

Diante do que nos é transmitido durante o nosso processo de vida nos movimentamos, através de nossa interpretação, de forma consciente ou mecanicamente, racional ou emocionalmente.

Nos expressaremos no mundo conforme os padrões que adquirimos no decorrer do nosso histórico de vida. Qualquer coisa que ocorra nesse percurso nos atingirá de forma direta ou indireta, e quem fará a tradução de cada ocorrência é o consciente. A interpretação de tudo que acontece conosco e em nossa volta poderá ser feita de forma positiva ou negativa, tudo depende de nossos conceitos, princípios, crenças, valores e de como lidamos com os nossos desafios.

É no nível consciente que somos capazes de discernir e refletir sobre o que fazemos através de nossos pensamentos, palavras e atitudes.

Nível Subconsciente – Arquivo intermediário entre Consciente e Inconsciente.

Este é o nível onde se encontram as recordações e memórias acessíveis; as lembranças das ocorrências breves ou antigas, é por onde se manifestam as sensações e emoções recordáveis, sejam elas positivas ou negativas. No subconsciente os programas arquivados (situações ocorridas) continuam vivos e atuantes refletindo em nosso dia-dia, de forma consciente, ou seja, se em algum momento da nossa infância ou em qualquer outra idade houve o registro de um trauma (afogamento, incêndio, acidente automobilístico, perda emocional, separações, etc) iremos automaticamente relacionar o momento presente com o situação ocorrida no passado.

O subconsciente é um nível que pode ser reprogramável com menor intensidade, portanto um trabalho que utilize técnicas de Reprogramação Mental ou Controle Mental terá sucesso parcial neste nível.

Nível Inconsciente – É o nível relacionado com todas as memórias e arquivos inconscientes de nossa psique por onde se manifestam os pensamentos, palavras e atitudes que nem imaginamos possuir.

É inclusive onde estão todas as programações para o funcionamento do nosso

organismo (respiração, digestão, batimentos cardíacos, circulação sanguínea, pressão arterial e outros), os condicionamentos sociais, familiares, religiosos e toda herança genética.

O Inconsciente influencia os nossos pensamentos, palavras e ações de forma positiva ou negativa. Para o inconsciente não há discernimento entre o que é certo ou errado, ele simplesmente transmite o arquivo gravado.

É através do Inconsciente que muitos traumas, medos, complexos e emoções negativas se apresentam em nossas atitudes e comportamentos diários.

Quase sempre quando temos reações inconscientes não nos apercebemos, somos simplesmente levados pelas circunstâncias e por emoções. Neste nível facilmente perdemos o controle da situação e agimos conforme o primeiro impulso, nos tornamos capazes de qualquer atitude inconseqüente, e com freqüência não sabemos por que estamos agindo de tal maneira. O estado Inconsciente nos deixa num processo de obscuridade onde o sofrimento e a dor se tornam muito freqüente em nosso âmago. E para nos libertarmos dos padrões negativos que geram a dor e o sofrimento é necessário reprogramarmos o inconsciente. Este processo é feito através do acesso aos arquivos do inconsciente, de onde serão removidos os programas negativos, reprogramando-os com sugestões positivas e demais técnicas apropriadas.

A reprogramação também poderá ser útil àquelas pessoas que desejem potencializar suas capacidades mentais (memória, leitura, concentração, super aprendizagem, auto-estima, saúde e outros).

O nosso inconsciente funciona exatamente como um computador, podendo ser programado a qualquer momento em que nos decidirmos a abri-lo e reprogramá-lo. Não tendo ele um sistema analítico, aceita como verdade qualquer programação que lhe for dirigida.

Para o inconsciente não existe tempo e espaço, só existe o aqui e o agora.

COMO É FEITA A REPROGRAMAÇÃO MENTAL

Para iniciar um trabalho com as técnicas da RM, em primeiro lugar, será feita uma limpeza do subconsciente e inconsciente onde estão instalados os arquivos negativos que causam os desequilíbrios e as limitações.

O sucesso da RM será mais rápido quanto mais rápida for feita a limpeza do

subconsciente e inconsciente.

Exemplo: Para pintarmos uma parede, primeiramente precisamos avaliar o estado da mesma. Quanto mais desgastada e suja estiver maior o período para limpeza. Somente após a limpeza será possível uma nova pintura.

Assim acontece com nosso subconsciente e inconsciente. Eles vão armazenando programas negativos refletindo em nossos comportamentos através de pensamentos, palavras e atitudes.

Todos nós temos em nosso interior uma imensa riqueza e poder ilimitado, porém só conseguiremos expressar todo este potencial retirando os programas negativos e reprogramando-os conforme os objetivos desejados.

Segundo estudos comprovados, todos nós, seres humanos, possuímos um imenso potencial inexplorado de conhecimentos, localizados em nosso inconsciente.

A grande maioria das pessoas usam apenas 2% da sua capacidade e potencial mental.

Pessoas consideradas gênios, como os grandes cientistas por exemplo, chegam a usar 4% a 10 % de todo o seu potencial mental.

Os chamados paranormais chegam a utilizar entre 4% a 10% de todo seu potencial. Por esse percentual podemos perceber que vivemos na superfície do nosso potencial e pouco conhecemos sobre nós mesmos. E só conseguiremos manifestar nossa plenitude quando nos tornarmos livres dos programas negativos que envolvem o nosso verdadeiro potencial.

SUGESTÕES DE COMANDO

Durante a reprogramação mental podemos gravar no subconsciente e inconsciente *sugestões de comando*.

Estas *sugestões de comando*, podem ser denominadas também de “âncoras, chaves, sinal de ação e outros”.

A *sugestão de comando* é, basicamente, um mecanismo de estímulos e/ou sinais mecânicos, sonoros e/ou visuais que trazem as informações, conhecimentos, padrões emocionais e outros aspectos que estejam a nível de subconsciente e inconsciente.

Com as *sugestões de comando* gravadas podemos utilizá-las de forma positiva no decorrer de nosso dia a dia.

Exemplo: Durante provas, vestibulares, concursos, reuniões, debates, entrevistas, palestras, aulas e outros.

Lembramos que em nosso dia-dia passamos por situações em que freqüentemente somos influenciados por *sugestões de comando*. Exemplos:

- ü Quando escutamos uma determinada música, geralmente associamos a um momento vivido;
- ü Quando sentimos o aroma de um determinado perfume podemos associá-lo a uma pessoa querida;
- ü Ao passarmos por um lugar lembramos de situações vividas (acidentes, perdas emocionais, moradias, shows, espetáculos, etc).
- ü Ao vermos uma árvore natalina, associamos ao Natal;
- ü Uma música a um(a) cantor(a);
- ü Ao vermos uma imagem de uma pessoa famosa associamos a um produto (propaganda), entre outros...

Para obter informações mais detalhadas adquira a Apostila de Reprogramação Mental completa.

PULSARES SONOROS E BINAURAL

As atividades cerebrais estão diretamente relacionadas às ondas elétricas cerebrais.

As freqüências cerebrais das pessoas se distribuem como indicado a seguir :

Pessoas stressadas - freqüência cerebral de 21 ou mais ciclos por segundo.

Pessoas em estado de vigília/acordado(a) - freqüência cerebral ao nível de Ondas Beta - de 13 a 20 ciclos por segundo.

Pessoas em estado de relaxamento - freqüência cerebral ao nível de Ondas Alfa - de 9 a 12 ciclos por segundo.

Pessoas em estado de sono - freqüência cerebral ao nível de Ondas Theta - de 4 a 8 ciclos por segundo.

Pessoas em estado de sono profundo - freqüência cerebral ao nível de Ondas Delta de 1 a 3 ciclos por segundo.

Estando o cérebro na freqüência de 8 ciclos por segundo terá uma maior capacidade de memorização e aprendizado. Ao treinarmos o cérebro nesta freqüência estamos potencializando nossas capacidades na área de aprendizagem e memorização.

As faixas 03, 04 e 05 do CD n° 02 do Kit Estudo contém pulsares sonoros na freqüência de 8 ciclos por segundo, sendo que estes tem como função levar, por

ressonância, o cérebro a esta frequência.

O pulsares sonoros alternados (denominado binaural) também facilitam a integração entre os hemisférios cerebrais (direito e esquerdo), potencializando nossas capacidades, para o alcance dos objetivos.

Para informações mais profundas acesse [Sintetizador de Ondas Cerebrais](#).

CRIATIVIDADE E VISUALIZAÇÃO

São recursos de potencialização na Reprogramação Mental, através da criação consciente e intencional de imagens (impressões sensoriais mentais).

Para obter informações mais detalhadas adquira a Apostila de Reprogramação Mental completa.

TÉCNICA ESCRITA.

1 - Técnica Escrita Diária.

Frases ligadas a determinação, confiança em si próprio, calmante, auto-estima, estudo, aprendizagem acelerada e memorização.

2 - Técnica Escrita – Carta Diária

Um modelo de uma carta a ser redigida.

Estas técnicas tem como objetivo a Reprogramação Mental através da escrita.

Sendo mais uma forma de potencializar a meta desejada.

Para obter informações mais detalhadas adquira a Apostila de Reprogramação Mental completa.

REGRAS PARA OBTER RESULTADOS DAS TÉCNICAS:

Relaxamento.

Disciplina.

Determinação.

Perseverança.

Ser paciente e otimista.

Desenvolver e manipular impressões sensoriais.

Enfatizar sempre o lado positivo de todas as situações.

Procurar ajuda quando necessário (profissional, amigo(a) e outros)

Pesquisar livros, filmes, palestras, sites e outros.

Acima de tudo, praticar as técnicas orientadas.

SINTETIZADOR DE ONDAS CEREBRAIS

- EQUIPAMENTO USADO NOS ATENDIMENTOS PESSOAIS NO CONSULTÓRIO

- VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ADQUIRÍ-LO PARA FAZER USO EM SUA RESIDÊNCIA.

O Sintetizador de Ondas Cerebrais é um equipamento usado para aprofundamento do relaxamento dos clientes, principalmente no caso daqueles com algum tipo de dificuldade ou pouco treino em relaxamentos.

Neste aparelho existe uma série de programas: relaxamento, aprendizagem acelerada, insônia, aumento da criatividade, stress, meditação e energização.

O “Sintetizador de Ondas Cerebrais” é um instrumento composto de um óculos estroboscópico com pequenas lâmpadas na parte interna que piscam ritmicamente e de um par de fones estéreo que difundem pulsos sonoros rítmicos. Os óculos e os fones são conectados a uma “central computadorizada” que alterna a frequência dos ritmos luminosos e sonoros de acordo com as programações existentes em sua memória digital. Desta forma, quando usamos esse aparelho, estimulado por estes ritmos luminosos e sonoros, o nosso cérebro adota o mesmo padrão de frequências emitido por ele.

Estudos recentes comprovam que as atividades cerebrais estão diretamente relacionadas às ondas elétricas cerebrais. Estas ondas elétricas cerebrais constituem uma das descobertas mais recentes e revolucionárias nesse assunto. Sabe-se hoje, por exemplo, que a frequência cerebral de pessoas se distribuem como indicado a seguir :

Pessoas stressadas - frequência cerebral de 21 ou mais ciclos por segundo.

Pessoas em estado de vigília/acordado(a) - frequência cerebral ao nível de Ondas Beta - de 13 a 20 ciclos por segundo.

Pessoas em estado de relaxamento - frequência cerebral ao nível de Ondas Alfa - de 9 a 12 ciclos por segundo.

Pessoas em estado de sono - frequência cerebral ao nível de Ondas Theta - de 4 a 8 ciclos por segundo.

Pessoas em estado de sono profundo - frequência cerebral ao nível de Ondas Delta -

de 1 a 3 ciclos por segundo.

O uso do Sintetizador de Ondas Cerebrais consiste em alcançar os níveis mais profundos de relaxamento, pois quanto mais profundo o relaxamento maior será o processo de RM obtendo-se também resultados mais rápidos.

Associado aos CDs de Reprogramação Mental com o Sintetizador de Ondas Cerebrais os resultados ocorrerão mais rápidos.

O equipamento poderá ser usado nas sessões de atendimento diretamente com o terapeuta em seu consultório ou poderá ser adquirido para associar o uso os CDs na própria residência do cliente.

Preço Modelo Orion – R\$ P15 (vide tabela).

Contra Indicações: este equipamento não poderá ser usado por pessoas portadoras de distúrbios neurológicos (epilepsia) e doenças cardíacas graves. Ele não causa qualquer tipo de dependência, nem efeitos colaterais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS PARA PESQUISA:

Desperte o Gigante Interior – Anthony Robbins – Editora Record

Hipnose Científica Moderna – R. N. ShROUT – Editora Pensamento

O Novo Cérebro – Dr. Nelson Spritzer – L&PM Editores

O Sucesso Não Ocorre por Acaso – Dr. Lair Ribeiro – Editora Objetiva

Inteligência Emocional – Daniel Goleman – Editora Objetiva

Visualizar para Mudar – Patrick Fanning – Editora Siciliano

Curso e manual de instruções do Pineal Trainer – Renate G. Ritz Laussac e Paul

Louis Laussac – Ed. Sta. Clara – Livro gratuito no link – www.nuclip.com.br

Alfagenia e Hipnose – Técnica Alfagênica de Indução Hipnótica – Erimá Moreira – Ed. Roka

Uma Breve História da Tecnologia de Luz e Som – Michael Hutchinson – Em nossa home page – www.chzt.com.br

Cromoterapia - Rene Nunes.